

MÁTE DOMA BUDOUCÍHO PRVNÁČKA?

Základní škola, Znojmo, Václavské náměstí 8

nabízí na hlavní budově školy i na odloučeném pracovišti Jubilejní park 23

ve školním roce 2021/2022 ve vybraných prvních třídách

VÝUKU METODOU SPLÝVAVÉHO ČTENÍ – SFUMATO

První třída je v životě dítěte velmi důležitá. Toto období rozhoduje, zda získá ke škole hezký vztah a bude se i v dalších letech vzdělávat rádo.

Právě splývavé (zpěvné) čtení umožňuje každému dítěti číst s emocemi a okamžitým porozuměním textu.

Vyvození písmenek a následné čtení je jemně propojováno se všemi vyučovacími předměty. Dětem je umožněno prožít učení všemi smysly a hlavně srdcem. To vše pomocí metody, kterou objevil již Leonardo da Vinci v malířství ve splývavém přechodu barev – Sfumato.

A my jsme ji objevili také.

Co nás vedlo k otevření tříd, ve kterých se nevyučuje klasickou analyticko-syntetickou metodou? Pedagogové i rodiče žáků v posledních letech stále častěji pozorují problémy se správnou výslovností a následně i se čtením a psaním. Klíčem k úspěchu je metodika zahrnující správnou čtecí techniku.

Sfumato umožňuje volit své vlastní čtecí tempo, zohledňuje individuální schopnosti každého jedince, zabraňuje dvojitému čtení, zadržování a neporozumění čtenému textu.

Po stránce fyziologické naučí dítě hospodařit s dechem, pracovat se silou svého hlasu, intonovat a upevňovat správnou artikulaci jednotlivých hlásek. Výrazně napomáhá nápravě vad a poruch výslovnosti, a to díky prožitku při učení písmen. Dítě je pozorné, soustředěné a aktivní zároveň.

Dril není podstatou, podstatou je prožitek.

A nyní osobní zkušenosti.

Findová M., učitelka 1. stupně: „*Léta jsem pracovala jako speciální pedagog. Uvědomuji si, kolik práce dá přeučení špatných čtecích návyků a problémů ve psaní. Původně mě tato metoda zaujala jako metoda nápravná. Učit první třídu pro mě byla příležitost vyzkoušet Sfumato jako metodu vyučovací. Ve výuce nikam nespěchat, vytvořit pevné základy a na těch pak stavět. Měla jsem plnou podporu vedení školy i rodičů budoucích prvňáčků. Skvělá spolupráce s rodiči přinesla velké úspěchy, ze kterých mám radost nejenom já a rodiče, ale především naše děti. A o ty tady jde.*

Dnes už se nám plní čtenářské deníky přečtenými knížkami a věřte, že ani jeden žáček není do čtení nucen. Čteme s radostí.

To byl můj cíl. A to, že některý žáček čte ve druhé třídě ještě pomaleji? To přece vůbec nevádí. Důležité je vědět, o čem čte a že umí krásně intonovat.

Osobně mám radost i z psaného projevu, který na čtení navazuje. V opisech, prepisech a diktátech nám nedělají potíže ani shluky souhlásek.

Na podzim roku 2019 Sfumato vydalo krásné dva díly nového slabikáře, které škola pro budoucí prvňáčky zakoupila. A věřte, že stojí za to!

Vzdělání má přinášet radost. To je součástí mé životní filosofie.“

Klaudingerová K., matka žáka 1. ročníku: „*Postřehy k metodě čtení Sfumato: Jak prohlásila naše nejstarší dcera, když sleduje nácvik čtení u svého bratra: "Kdybych se touto metodou učila číst já, určitě bych neměla takové potíže se čtením, jaké jsem mívala." Opravdu, syn pomalu začíná plynule číst. Neslabikuje. Písmenka neplete. Jako velký bonus vnímám i krásně ilustrovaný slabikář s moc pěknými příběhy.“*

Kuchařová V., matka žákyně 1. ročníku: „*Metodu Sfumato vnímám velice kladně, má logickou návaznost v učení písmen a spojování do prvních slov, dcera i přes svůj handicap ihned pochopila a brzy začala plynule číst první slova, metoda jí pomohla také logopedicky, výrazně se u ní zlepšila práce s dechem a artikulace.“*

Valová V., matka žáka 1. ročníku: „*Informace, že se syn bude učit číst metodou Sfumato mě potěšila. Této metodě jsem věřila a zároveň byla zvědavá na konkrétní průběh výuky. Díky distanční výuce jsem se nakonec do ní sama zapojila. Na Sfumatu se mi líbí provázanost s ostatními předměty, děti se tak učí všemi smysly. Lépe si tak písmenka osvojí, a to zábavnou formou, což je u prvňáčků velmi důležité. Líbí se mi také učebnice, kde si s písmeny děti spíše hrají - lepí, spojují, obtahují, malují. Vtipné je poslouchat a pozorovat, jak syn čte - se zápalem, hlasitě, dlouze, mává rukama, bouchne u B do stolu... Ale výsledek se už dostavil a syn dokáže téměř vše přečíst, baví ho číst a co je důležité - rozumí tomu, co čte. To u dětí některých kamarádek přišlo až daleko později.“*

Rákosová M., matka žákyně 1. ročníku: „*Tato metoda je dobrá pro živé děti. Je to škola hrou, děti zapojují smysly, hmat, sluch a zrak. A je super, že se zapojuje pohyb. Společné čtení nás moc baví.“*

Zika M., otec žákyně 2. ročníku: „Dcera je vyučována touto metodou od druhého ročníku. Třidu s výukou Sfumato jsme si vybrali z důvodu problémů ve čtení a psaní, které dcera měla na jiné ZŠ. Sfumato je dle mého názoru velmi dobrá metoda. Vidím velké pokroky, které se dostavily poměrně krátce po přechodu do této třídy. Dcera se velmi rychle zlepšila a začala zvládat věci, které pro ni byly před Sfumatem nevladatelné. Ostatním rodičům a dětem mohu jen doporučit.“

Šnédarová A., matka žáka 2. ročníku: „Tato metoda je výborná. Spokojení jsme moc. Oceňuji velké písanky z kvalitního tvrdšího papíru a pomocné linky, které jiné sešity a písanky nemají. Jsem ráda, že syn byl touto metodou vyučován od začátku první třídy.“

Dobešová L., matka žáka 2. ročníku: „Moc se mi líbí Sfumato písanky a sešity. Pomocné linky jsou výborná pomůcka hlavně pro ty děti, kterým dělá problém se zorientovat. Na synovi jsem viděla, že mu to velmi pomáhá. Myslím, že Sfumato dost přispělo k tomu, že nebyl demotivovaný ze psaní, které mu ze začátku vůbec nešlo. Trvalo mu mnohem déle než ostatním dětem, než se mu zlepšila grafomotorika a než si zafixoval všechny tvary psacích písmen. Teď mám velkou radost, že k psaní a čtení, přes počáteční obtíže, nemá odpor. Má zafixovanou většinu psacích písmen a píše mnohem rychleji. Ke čtení má velmi kladný vztah. Sám si doma otevře knihu a polohlasně si ji předčítá. Zajímá ho, co je kde napsané. Za mě, jako matku dítěte s PAS, výborná metoda.“

Husová M., matka žáka 2. ročníku: „Metoda Sfumato mě překvapila, pomohla synovi lépe pochopit obsah textu. Neustále jsme natahovali hlásky a dramatizovali čtení. Při čtení syn krásně intonuje. Díky mnoha opisům a přepisům textu, které jsou ve Sfumato písankách, má i krásné písmo a přepisuje bez chyb. Jsem ráda, že byl touto metodou vyučován.“

Podrazilová M., matka žákyně 2. ročníku: „Já jsem rozhodně pro Sfumato všemi deseti, jak se říká. A to do všech škol - jako klasickou metodu výuky pro všechny prvňáčky. Sama mám mezi dcerami jeden rok věkový rozdíl a mám možnost srovnání: jaký dopad měla klasická metoda slabikování a jaký Sfumato. Nakonec jsem musela přistoupit k nápravě čtení i u starší dcery - pomocí této metody. K nápravě docházelo distanční formou, ale i tak vidím pokrok a úspěch. Pro mladší dcerku bylo učení v 1. třídě zábavou, a to je důležité. Aby děti učení bavilo a těšily se do školy. Dcera se naučila krásně číst i psát. A já jsem se ujistila, že jsem udělala to nejlepší, když jsem si vybrala třídu, kde se děti budou učit právě metodou Sfumato!“

Večeřová B., matka žáka 2. ročníku: „Když jsem se rozhodovala, kam dát syna do první třídy, nebylo to snadné. I když absolvoval Montessori školku, nakonec jsme se rozhodli pro klasickou školní docházku. Největší strach jsem měla z toho, kdo ho bude provázet první školní roky a zda mu budou klasické metody vyhovovat. Brzy jsem zjistila, že obavy byly naprosto bezpředmětné. Paní učitelka nás překvapila novou metodou Sfumato. Syn již uměl číst a já byla ráda, že se nebude v hodinách nudit, protože právě tato metoda ho teprve naučila, jak správně přečíst celá slova, nepředčítat si slova v duchu, jak si hrát s písmenky. Také

v ostatních hodinách se s paní učitelkou novým písmenkům věnovali a vše se krásně prolínalo. Dnes již vím, že jsme si nemohli vybrat lepší třídu.“

O Sfumatu by se dalo psát dlouze. Pokud vás tato metoda zaujala nebo máte jakékoliv otázky, rádi vám poskytneme bližší informace. Nabízíme i možnost ukázkové hodiny.

Dobrá spolupráce s rodiči je vždy prioritou.

Máme přece společný cíl...

Aby každé dítě vstoupilo do světa gramotnosti úspěšně a s radostí!

Kontakt: martina.findova@zsvaclavskenam.cz